

**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
CELSO SUCKOW DA FONSECA CAMPUS VALENÇA**

ATA DA 3ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DE 2021

Aos dezesseis dias do mês de junho de dois mil e vinte e um, às quatorze horas e quarenta e três minutos, utilizando a ferramenta Microsoft teams - sala intitulada CONPUS Cefet Valença, reuniu-se de forma *online* o Conselho do *campus* sob a presidência do diretor Fabiano Alves de Oliveira, contando com a presença dos conselheiros: Maurício Maynard do Lago - gerente acadêmico, Pablo Machado Amorim - gerente administrativo, Amilton Ferreira da Silva Júnior - coordenador da graduação em Engenharia de Alimentos, Marcellus Henrique Rodrigues Bastos - coordenador da graduação em Administração, Alvaro Monteiro Carvalho Arcanjo - coordenador do curso de Ensino Médio, Jéssica da Silva Alves de Pinho - coordenadora do curso técnico de Química, Carla Inês Soares Praxedes - coordenadora do curso técnico de Alimentos, Jeimis Nogueira de Castro - coordenador da pós-graduação em Temas e Perspectivas Contemporâneas em Educação e Ensino, Alexandre Matos Drumond - representante dos docentes, Alba Regina Pereira Rodrigues - representante dos docentes, Anita Bueno de Camargo Nunes – representante de extensão, Breno Pereira de Paula - representante de pesquisa, Camila Silva Pinho - representante dos técnicos-administrativos, Wallace Alves Paixão Luiz - suplente de representante dos técnicos-administrativos e Ciro Medeiros Bruno - representante discente de graduação. Participaram como ouvintes os docentes Alberto Silva Cid, Alexandre Machado dos Santos, Caroline Oliveira Santos, Diana Clara Nunes de Lima, Dyego de Oliveira Arruda, Giuliano Magno de Oliveira Condé, Guilherme Orsolon de Souza, Lícia Giesta Ferreira de Medeiros, Luiz Fernando Gomes Esteves e Marcelo do Vale Neto, os técnico em assuntos educacionais Abner Nunes Emerich de Paula e André Luiz da Silva Fonseca, os técnicos de laboratório – química Plínio de Freitas Martinho e Ricardo Narciso Vieira Romariz. Iniciando a sessão, o diretor Fabiano apresentou a pauta da reunião: 1 - Apresentação de demanda de código de vaga de professor para provimento efetivo de Matemática; 2 - Apresentação de demanda de código de vaga de professor para provimento efetivo de Administração. Fabiano lembrou aos conselheiros que na 2ª Reunião Extraordinária de 2021, realizada em 10 de junho, uma solicitação de professor para o curso de Administração já foi aprovada. 1 - Apresentação de demanda de código de vaga de professor para provimento efetivo de Matemática. A equipe de Matemática foi a primeira a se apresentar por meio da representante Lícia. A professora explicou que a área de Matemática é representada por várias disciplinas nos cursos técnicos integrados e nos de graduação como Cálculos, Álgebra Linear, Geometria Analítica, Matemática, entre outras. Enfatizou que não está competindo por vaga pois, conforme disponibilização de vaga que pertencia à professora Michele Fidélis e impossibilidade de usar o código de vaga para trazer o professor Antônio Medeiros do IFRJ do *campus* de Pinheiral, o CONPUS decidiu pela necessidade de disponibilizar a vaga para um professor da área de Matemática em função do aumento de creditação nas disciplinas pelos demais docentes. A docente expôs uma lista com a carga-horária dos docentes da área (Amilton, Célio, Débora e Lícia) em disciplinas obrigatórias contabilizando em média 16,5h, o que fica inviável o oferecimento de disciplinas ligadas à área de pesquisa e optativas. As

disciplinas por vezes não possuem monitores, sendo necessário que o próprio professor marque horários extras para atender os alunos com dúvidas, exercícios e correções. As turmas também possuem elevado número de alunos por serem, em sua maioria, do ciclo básico. Os professores ainda precisam participar de reuniões com responsáveis, conselhos de classe e reuniões pedagógicas. Os horários extras realizados para atendimento com os alunos não são contabilizados na creditação. Com a vinda de um novo professor a creditação dos professores da Matemática sofreria uma redução, seria possível oferecer disciplinas optativas cuja demanda é alta e ainda abriria possibilidade desses professores participarem da grade com a abertura de novos cursos no futuro. Breno afirmou que é uma área extremamente importante para o *campus* por ser transversal e fez uma correção relacionada às horas / horas-aula no documento apresentado por Lícia. Também lembrou que os professores estão à vontade para ofertarem disciplinas optativas quando sentirem necessidade ou tiverem disponibilidade e que as disciplinas devem ser usadas para beneficiar o aluno e não o docente. No *campus*, infelizmente, há poucas disciplinas optativas, o que acaba fazendo com que os alunos sejam obrigados a cursar, mesmo não sendo do interesse deles. Assim, há necessidade de mais discussões sobre o tema. Amilton afirmou que no documento foi considerada a quantidade de horas totais, mas não foi inserido carga horária semanal. Alvaro afirmou que a oferta de disciplinas de matemática amplia o repertório de engenheiro de alimentos para outras esferas de atuação. Fez a ressalva de que não é justificável a menção dos professores em doutoramento, pois estes pode pedir substitutos. Os conselheiros discutiram também a possibilidade da criação de uma disciplina de nivelamento de matemática – Cálculo I, demanda apresentada pelos alunos todo semestre e que seria extremamente benéfica para o *campus*. Lícia lembrou sobre a necessidade de o docente efetivo de matemática possuir licenciatura e mestrado na área, podendo atender as disciplinas do técnico e da graduação. Os conselheiros discutiram se haveria necessidade de se colocarem preferências relacionadas às demandas apresentadas e alguns concordaram sobre não ser necessário e nem prudente, tendo em vista que os pedidos seguirão para o Cefet Maracanã. O diretor Fabiano fez dois encaminhamentos: 1 – que fosse avaliado o mérito das vagas; 2 - que fosse avaliado o mérito das vagas e feito um ranqueamento para avaliar qual é a mais urgente de ser preenchida. Os conselheiros votaram e o resultado foi 14 votos para a primeira proposta (Breno fez um adendo de que fosse feito um ranqueamento das propostas alteradas e Anita de que fosse criada uma equipe para construir a proposta) e dois voto para a segunda proposta. Assim, foi aprovado que se julgasse o mérito das propostas e os documentos fossem reenviados para que os conselheiros pudessem ler com calma e lapidar. Houve uma segunda votação de mérito para formalizar o ato e, assim, foi aprovado o mérito da demanda da vaga de docente efetivo de matemática por aclamação. Neste momento da reunião Fabiano se ausentou e Maurício assumiu a presidência dando continuidade à sessão. 2 - Apresentação de demanda de código de vaga de professor para provimento efetivo de Administração. Alexandre Drumond apresentou a demanda de professor de Administração com vistas a trazer melhoria para o curso. Se trata de uma segunda demanda apresentada na 3ª Reunião Ordinária do CONPUS de 2021, realizada em 09 de junho, na qual foi solicitada a sexta vaga de docente com formação específica em Administração para preencher a vaga da professora Letícia Zveiter removida e que tem vaga ainda não coberta. O NDE e o colegiado do curso de administração se reuniram para elaborar a proposta apresentada. Portanto, a sétima vaga de profissional da administração visa atender as demandas do curso e consolidar as atividades realizadas. O curso conta

com os seguintes docentes da área: Alexandre Drumond, Giuliano (substituta Fernanda Gusmão), Marcellus, Maurício, Marcelo, 6ª vaga e 7ª vaga. Para preencher o novo código de vaga é necessário que o docente seja bacharel e mestre em Administração. As disciplinas que precisam ser ajustadas são: Psicologia aplicada à administração (ministrada pela professora substituta Maria); Métodos qualitativos aplicados à pesquisa (ministrada pela professora substituta Carolina); Atividades de estágio supervisionado III, transformada em Gestão de empresa simulada, com professor atuando dentro de laboratório de informática por meio de mediação *online* atualmente. As disciplinas optativas do 6º, 7º e 8º períodos são ofertadas por professores e docentes de outras áreas. Os docentes também pensam em reformular o PPC passando das atuais 20 semanas para 18 semanas, visando a consolidação e melhoria do curso. Com as 6ª e 7ª vagas de docentes também seria possível atender a regulamentação mínima da Portaria 983/2020 do MEC. Breno questionou sobre as atividades de estágio que não são disciplinas e Alexandre respondeu explicando que são disciplinas de atividade supervisionada com a participação de docentes e discentes, diferentes do estágio que o aluno faz nas empresas. Afirmou que com a retirada do estágio supervisionado o docente da 6ª vaga ficaria com 15,3 créditos e o docente da 7ª vaga ficaria com 15,1 créditos. Os conselheiros lembraram que a portaria 983/2020 não é bem-vinda, que não podem se opor enquanto *campus*, mas que devem lutar contra ela de forma institucional, pois o documento limita as atividades de pesquisa e extensão. Alvaro sugeriu que na elaboração do documento fosse invertida a ordem de apresentação trazendo as disciplinas de estágio I e II e que o estágio III fosse transformado em disciplina. Assim, haveria aumento na creditação. No entanto, essa transformação não pode ser considerada pra o docente da 6ª vaga pois, se assim fosse, não haveria professor suficiente para cobrir a demanda de sala de aula. Dyego citou a criação de três disciplinas para suprir a demanda. Por fim, foi aprovado o mérito da solicitação de vaga para docente efetivo de Administração por aclamação. O documento da solicitação de um docente efetivo para Matemática e dois docentes efetivos para Administração será encaminhado ao Cefet Maracanã. Às dezesseis horas e cinquenta e três minutos, não havendo nada mais a tratar, foi encerrada a sessão, da qual eu, Fernanda dos Santos Rocha – Secretária do Gabinete, lavrei a presente ata, que depois de aprovada, será assinada por mim e pelo diretor do *campus* Valença. Valença (RJ), 16 de junho de 2021.